



BÜRKÜT

Türk Dünyası Dergisi

BÜRKÜT

Journal of Turkish World

www.burkutdergisi.com

Araştırma Makalesi

Makale Geliş Tarihi: 05.06.2024

Makale Kabul Tarihi: 13.06.2024

Çoban, İ. ve Ulaş, S. M. (2024). *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (Teke) Dergisi*'nin etki alanı üzerine bibliyometrik bir analiz: en çok indirilen makaleler. *Bürküt Türk Dünyası Dergisi*, 3(1), 76-98.
<https://doi.org/10.....>

ULUSLARARASI TÜRKÇE EDEBİYAT KÜLTÜR EĞİTİM (TEKE) DERGISİ'NİN ETKİ ALANI ÜZERİNE BİBLİYOMETRİK BİR ANALİZ: EN ÇOK İNDİRİLEN MAKALELER

Doç. Dr. İsmail ÇOBAN

Artvin Çoruh Üniversitesi ismailcoban@artvin.edu.tr ORCID

Yüksek Lisans Öğrencisi Selahattin Muhammed ULAŞ

Artvin Çoruh Üniversitesi selahattinulas2@gmail.com ORCID

Öz

Teknolojik gelişmelerle birlikte akademik yayıncılık anlayışı da ilerleme göstermiştir. Bilginin, belgenin ve bulgunun akademik anlamda paylaşımını ve ilgisine, okuyucusuna daha kolay ulaşmasını sağlamak adına çevrim içi (online) yayım yapan akademik dergilerin sayısı artış göstermiştir.

Dünyadaki bu eğilim Türkiye'de de önem kazanmıştır. Türkiye'de sosyal bilimler alanındaki dergiler arasında adı ile uyumlu olarak Türkçe, edebiyat, kültür ve eğitim alanlarında 2012 yılından günümüze kadar yılda 4 sayı olarak kesintisiz bir şekilde yayım hayatını sürdüren *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi* büyük bir dikkat çekmektedir.

Akademik dergiler üzerinde gerçekleştirilen bibliyometrik analiz alanyazımına katkı sunmak, 50. sayısını yayımlamak üzere olan *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nin başarısına dikkat çekmek, *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nde yayımlanmış makalelerden en fazla ilgi görenleri belirlemek amacıyla bu çalışma gerçekleştirilmiştir.

Yapılan incelemede *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nde yayımlanan makaleler arasından en fazla okunan makaleler ve her sayı içinde en fazla okunarak ön plana çıkan makaleler, DergiPark sistemi üzerinden belirlenen indirilme sayıları, buldukları sayıdaki indirilme sayısına göre oranları ve Google Akademik'te yer alan atıf sayılarına göre incelenmiştir.

DergiPark üzerinden gerçekleştirilen incelemede *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nde yayımlanmış tüm makalelerin toplamda 3.343.333 indirilme sayısına ulaştığı belirlenmiştir. En fazla indirilen makalenin 67.355 kere indirildiği; incelenen makaleler arasında en fazla atıf alan makalenin de 251 atıf aldığı tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: TEKE, DergiPark, indirme, atıf.

Bürküt Türk Dünyası Dergisi, 3(1), 2024, 76-98, TÜRKİYE



A BIBLIOMETRIC ANALYSIS ON THE SCOPE OF THE INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION (TEKE): MOST DOWNLOADED ARTICLES

Abstract

Along with technological developments, the understanding of academic publishing has also progressed. The number of academic journals publishing online has increased to ensure that information, documents, and findings are shared academically and are more easily accessible to readers.

This trend in the world has also gained importance in Turkey. Among the journals publishing in the field of social sciences in Turkey, the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE), which has been publishing uninterruptedly in four issues per year since 2012 in the fields of Turkish, literature, culture, and education, in line with its name, attracts great attention.

Bibliometric analysis carried out on academic journals aims to contribute to the literature, to draw attention to the success of the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE), which is about to publish its 50th issue and to determine the most popular articles published in the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE). This study has been carried out.

In the examination, the most read articles among the articles published in the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE) and the articles that stand out by being read the most in each issue, their download numbers determined through the DergiPark system, their rates according to the number of downloads in their issue and their place in Google Scholar. The field was determined according to citation numbers.

In the review carried out through DergiPark, it was determined that all articles published in the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE) has reached a total of 3,343,333 downloads. The most downloaded article has been downloaded 67,355 times; It was determined that the most cited article among the articles examined has received 251 citations.

Keywords: TEKE, DergiPark, download, citation.

Giriş

Bilimsel araştırmaların ilgililerine duyurulması, ulaştırılması, ilgili alanyazında yeni araştırmalara rehber olması bakımından önemli bir yayın ortamı olan bilimsel dergiler, akademik dünyanın geçmişten günümüze en geniş veri tabanlarından birisi olmuştur. Bilimsel dergilerin önceleri basılı olarak ilgililerine ulaşması; ardından çevrim içi platformların insan hayatında yer alması ve bu platformlardan ulaşılabilirliğin artması ile bilimsel dergilerin günün şartlarına ayak uydurmasıyla çevrim içi ortamda alana katkı sunması araştırmacıların işini kolaylaştırmış, araştırmaların gerçekteşmesine de, yayımlanmasına da hız katmıştır. Bu geçiş döneminde basılı ve elektronik anlayışı ile yayın yapan dergiler de olmuştur. Son dönemde bu yaklaşımdan büyük oranda vazgeçilmeye başlanmıştır. Basılı materyallerin ekonomiklik ilkesinden uzak oluşu, güncel teknolojik ve yazılıma dayalı yaklaşımlar, ulaşılabilirliğin önem kazanması bunun ortaya çıkmasında rol oynamıştır.

Bilimsel dergilerin yayın alanlarının geniş olması gerektiği anlayışı zamanla yerini daha özel alanlarla sınırlandırılma ile değişmiştir. Dergilerin tarandığı veri tabanları / indeksler



dergilerin kalitesine etki etmiş; dergilerin üst tarama gruplarında yer almak için daha hassas davranmasına vesile olmuştur.

Kendine ait internet sayfasından yayın yapan dergiler, ortak yayın platformlarından yayın yapan dergiler, bilim dünyasının hizmetinde bulunmaktadır. Ülkemizde de çevrim içi ortamda gerçekleşen bilimsel dergi yayınlarına oldukça fazla ilgi duyulmaktadır. Özellikle bu platformlardan Dergipark, “TÜBİTAK ULAKBİM çatısı altında, Türkiye’de yayımlanan akademik hakemli dergiler için elektronik ortamda barındırma ve editoryal süreç yönetimi hizmeti sunar. DergiPark, ulusal akademik dergilerin standartlara uygun olarak varlık kazanmasına ve uluslararası görünürlüğünün artırılmasına destek” (<https://dergipark.org.tr/>) olmaktadır.

Sosyal bilimler alanında da pek çok bilimsel dergi DergiPark’ın sunmuş olduğu bu imkândan yararlanmaktadır. Bu bilimsel dergilerden birisi de *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*’dir.

Alyılmaz (2012) Dergi’nin kuruluş amacını şu şekilde dile getirmektedir:

Genel anlamda Türklük bilimi alanında özel olarak da Türkçe, edebiyat, kültür ve eğitim alanlarında yapılan araştırma ve incelemelerin ilgililerine zamanında ulaştırılabilmesine katkı sağlamak amacıyla Uluslararası TEKE (Türkçe, Edebiyat, Kültür, Eğitim) Dergisi’nin yayımlanmasına karar verdik. Elbette bu alanlarda özveriyle yayın yapan, bizlere de birçok bakımdan örnek teşkil eden birbirinden kıymetli basılı ve elektronik dergiler bulunmaktadır. Bu dergilerin yayın faaliyetleri her türlü övgünün üzerindedir. Uluslararası TEKE (Türkçe, Edebiyat, Kültür, Eğitim) Dergisi, anılan dergilerin paydaşı bir dergi olarak yeni bilgi, bulgu ve belgeleri renkli görselleriyle birlikte ilgililerine ulaştırıp onların yüklerini hafifletmek, işlerini kolaylaştırmak için yayın hayatına başlamıştır (Alyılmaz, 2012, s. 2).

“*Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi* 2012 yılında çevrim içi (online) olarak Prof. Dr. Cengiz ALYILMAZ’ın imtiyaz sahipliği ve editörlüğünde yayın hayatına başlamıştır. Yılda 4 sayı olarak düzenli bir şekilde Mart-Haziran-Eylül-Aralık aylarının 15. günü yayımlanan Dergi’de bugüne kadar 48 sayı yayımlanmıştır” (Çoban, 2024, s. 36).

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi’nin kapak görüntülerini aşağıdaki şekliyle dikkate sunmak mümkündür:



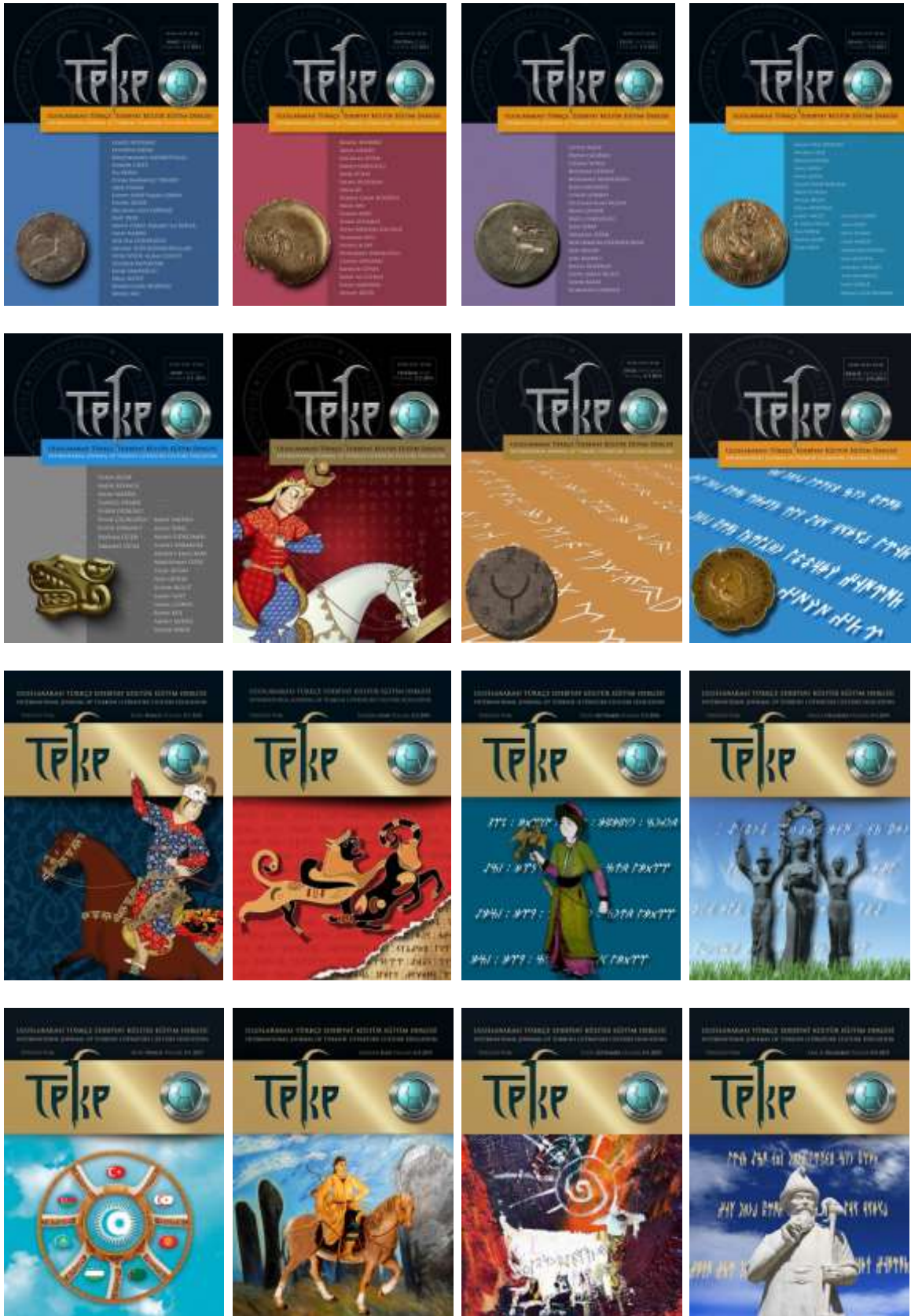


Foto 1: Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nin 1-16. sayılarının kapak görüntüleri (www.tekedergisi.com; Çoban, 2024, s. 38)

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (Teke) Dergisi'nin Etki Alanı Üzerine Bibliyometrik Bir Analiz: En Çok İndirilen Makaleler

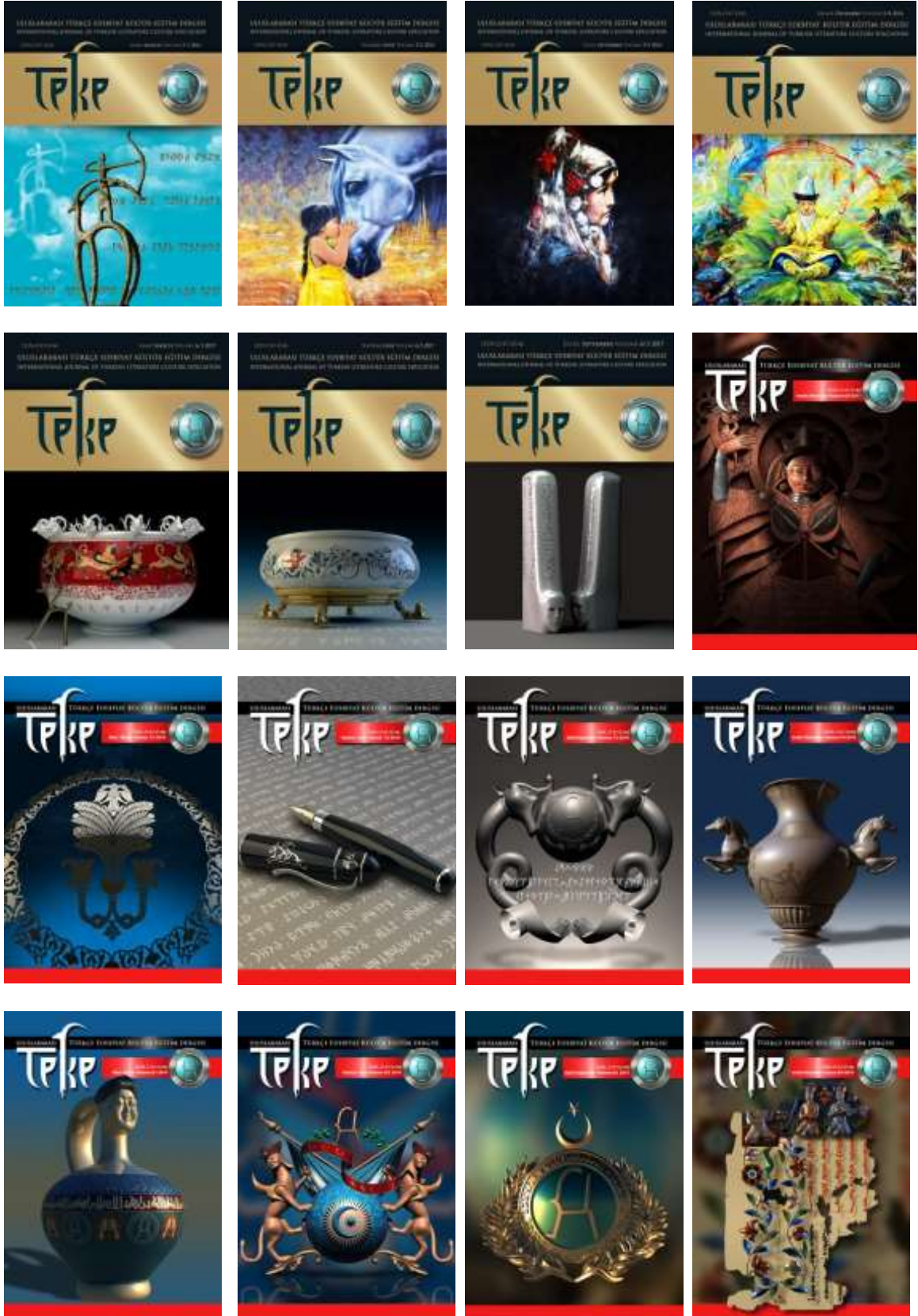


Foto 2: Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nin 17-32. sayılarının kapak görüntüleri (www.tekedergisi.com; Çoban, 2024, s. 39)

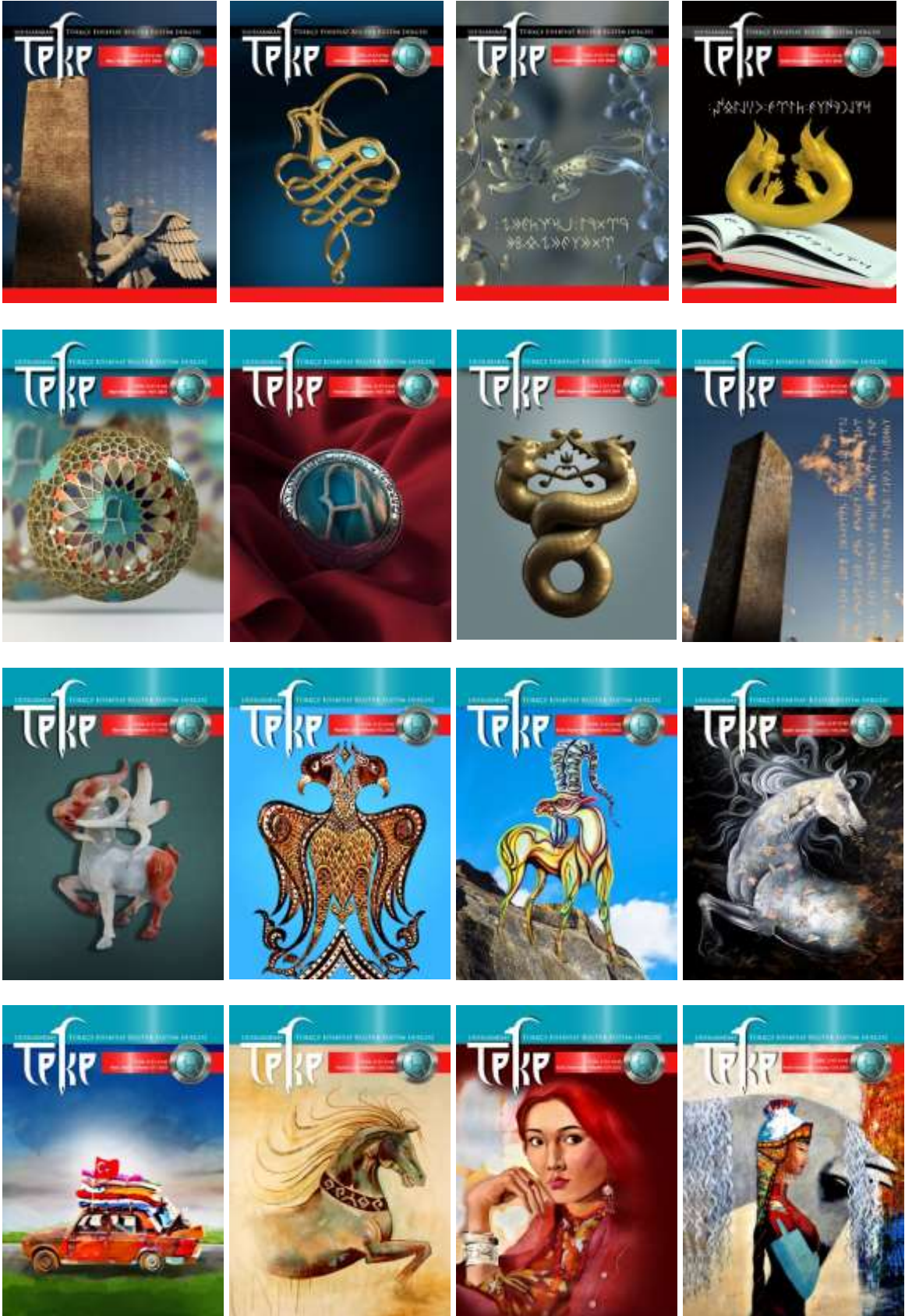


Foto 3: Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nin 33-48. sayılarının kapak görüntüleri (www.tekedergisi.com; Çoban, 2024, s. 40)

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (Teke) Dergisi'nin Etki Alanı Üzerine Bibliyometrik Bir Analiz: En Çok İndirilen Makaleler

2024 yılının Mart ayında 49. sayısını yayımlayan Dergi'nin bu satırlar yazılırken 50. sayısının yayım hazırlıkları içinde olduğu bilinmektedir. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nin 49. sayısının kapak görüntüsünü aşağıdaki gibi dikkatlere sunmak mümkündür:

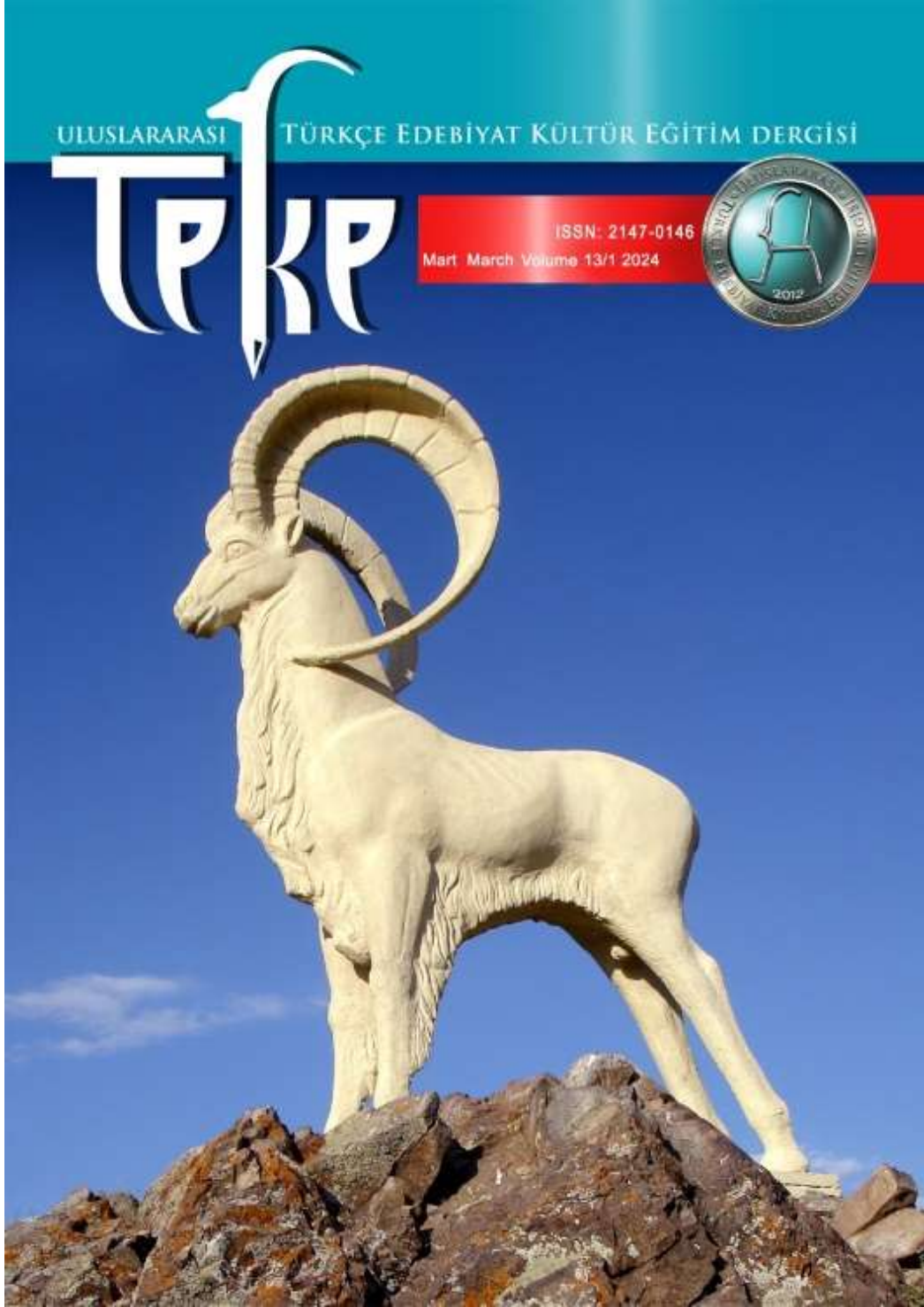


Foto 4: Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nin 13(1) / 49. sayısının kapak görüntüsü (www.tekedergisi.com)

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nin 50. sayısının kapak görüntüsünü aşağıdaki gibi dikkatlere sunmak mümkündür:

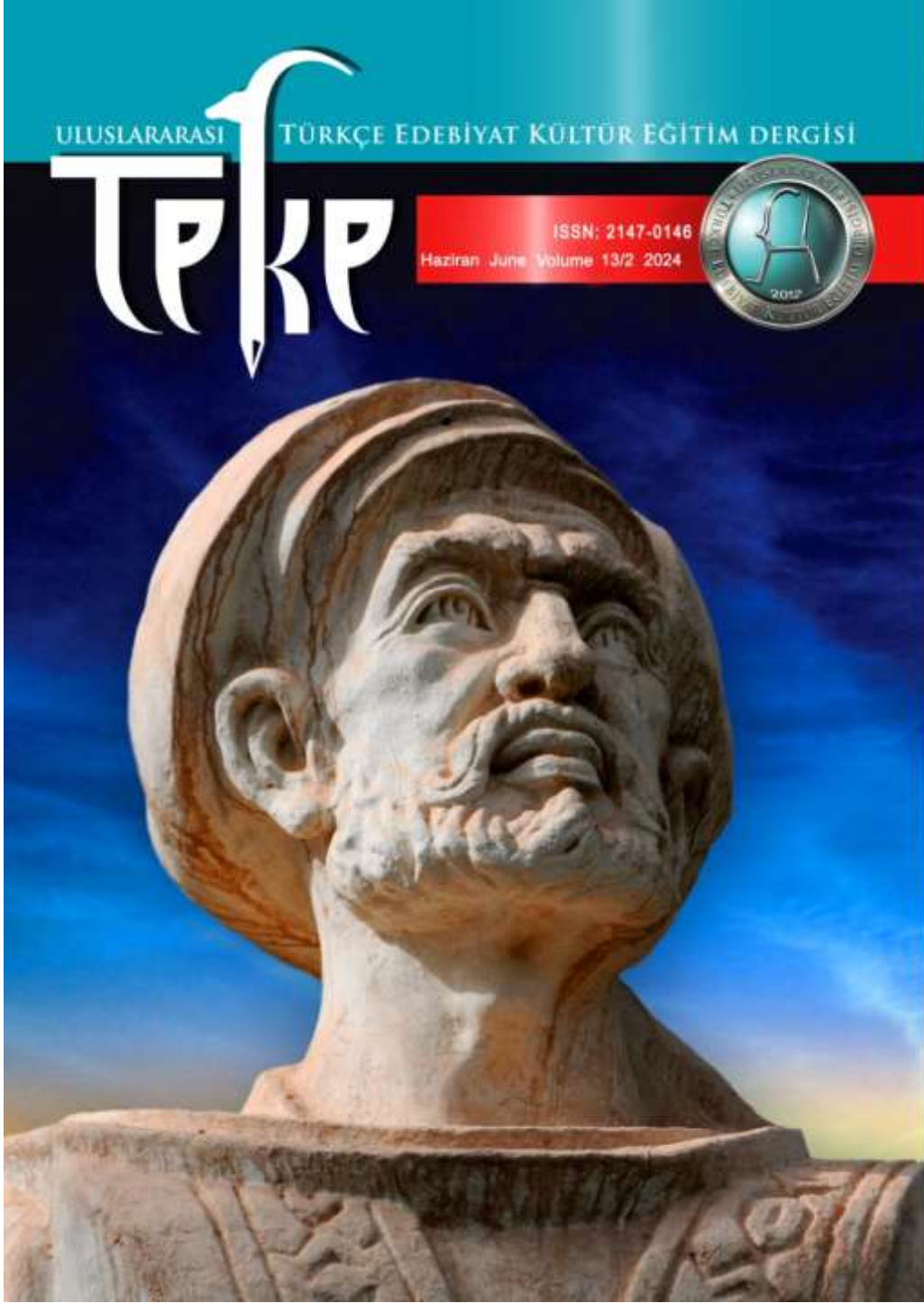


Foto 5: *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nin 13(2) / 50. sayısının kapak görüntüsü¹

¹*Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nin Editörü Prof. Dr. Cengiz ALYILMAZ'a çalışmamız hakkında bilgi verdik. Kendilerinden *Dergi*'nin 13(2) / 50. sayısının kapak görüntüsünü çalışmamızda kullanmak üzere izin istedik. Sağladıkları kolaylık ve göstermiş oldukları ilgiden ötürü Prof. Dr. Cengiz ALYILMAZ'a teşekkür ederiz.

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nin yayın hayatının ilk gününden itibaren kuruluş amacına uygun bir bilimsel ahlak ve özveri ile yayımlandığı, Dergi'de yayımlanan makalelerin görüntülenme ve indirilme sayılarından, alanındaki seçkin bilim adamlarının makalelerinin yer almasından ve bu makalelerin almış oldukları atıf sayılarından belli olmaktadır.²

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi hakkında Dergi'nin tanıtımını içeren Alyılmaz (2012), Alyılmaz (2016); Dergi'deki yabancılara Türkçe öğretimi ile ilgili yayınların kaynakçasını içeren Çoban (2024) ve Dergi'deki Türkçe eğitimi ile ilgili yayınların incelendiği Tanrıku ve Sinan (2024) makaleler bulunmaktadır.

Ülkemizdeki birçok dergi için gerçekleştirilen bibliyometrik analizlerin bazı boyutlarının *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi* için de birkaç başlık ışığında gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Dergi'nin tam bir bibliyometrik analizini gerçekleştirmenin Dergi'nin yayın hayatı göz önüne alındığında bir makale konusu olmaktan çok öteye gideceği bir gerçektir. Bu sebeple araştırmada aşağıda dile getirilecek başlıklar altında sınırlandırılmaya gidilmesi tarafımızca uygun görülmüştür.

Çalışmanın problem durumunu “*Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nde yayımlanmış makalelerden en fazla indirilenler ve Dergi'nin her sayısında en çok indirilen makaleler hangileridir?” sorusu oluşturmaktadır. Bu doğrultuda çalışmada şu alt problem durumlarına cevap aranmıştır:

1. “*Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nin yayımlanmış 49 sayısında en çok indirilen 49 makale hangileridir?”
2. “*Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nde yayımlanmış her sayının en çok indirilen makalesi hangisi olmuştur?”
3. Söz konusu makalelerin indirilme sayılarının yer aldığı sayıdaki toplam indirme sayısına göre oranı nedir?”
4. Söz konusu makalelerin Google Akademik'teki atıf sayıları nedir?”

Yöntem

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nin 2012-2024 yılları arasında yayımlanmış 49 sayısında yer alan makalelerin indirilme ve atıf alma sayıları ve oranları üzerinde gerçekleştirilen bu makalede bibliyometrik analiz yöntemine uygun bir şekilde hareket edilmiştir. Bibliyometrik analiz Pritchard'a (1969) göre bir disiplinin doğasını ve seyrini anlayabilmek için matematik ve istatistik uygulamalarından yararlanan bir yöntemdir. Bibliyometri, araştırma alanlarını incelemeye, çıktıları ve araştırma sonuçlarını değerlendirmeye imkân tanıyan çağdaş bir araçtır (Grant vd. 2000).

Verilerin Toplanması ve Analizi

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nin 2012-2024 yılları arasında yayımlanmış 49 sayısında yer alan makalelerin hepsinin yazar / yazarlarının adı, makale adı, kaynakça bilgisi, görüntülenme sayısı ve indirilme sayısını içeren bilgilerinin yer aldığı temel bir çalışma dosyası oluşturulmuştur. Bu veriler oluşturulurken Dergi'nin DergiPark'ta yer alan sayfasındaki verilerden yararlanılmıştır.

Ardından Dergi'de en çok indirilen 49 makale ve her sayının içinde en çok indirilmiş 49 makale yayımlanmış 49 sayıya ithafen belirlenmiştir. 2024 yılının Mart ayında toplanan verilerin güncelliğini sağlamak adına daha sonra bu belirleme sürecinde makaleler için gerçekleştirilen indirilmeler de dikkate alınarak verilerin son hâli için 25 Mayıs 2024 tarihindeki

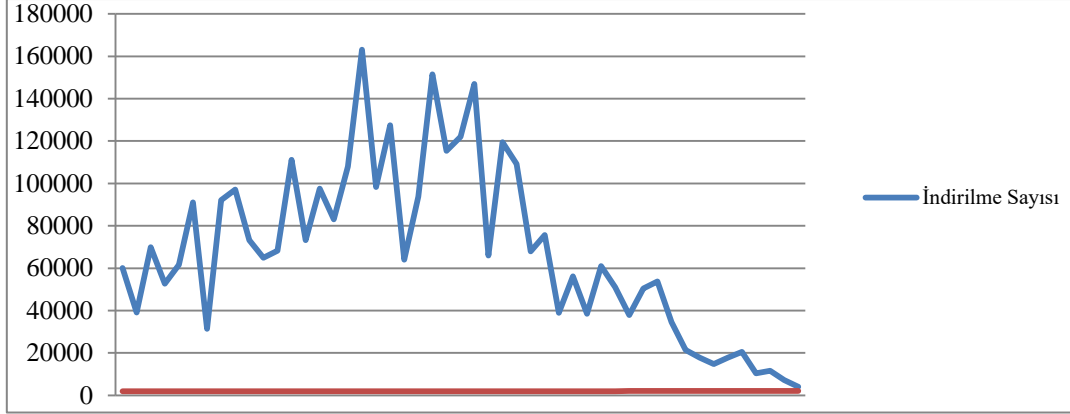
² *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nin etki alanlarından biri de akademik dergilerin bilimsel ölçütlerle yayınlanması için sağlamış olduğu insan kaynağıdır. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nin yayımlanmasında görev alan akademisyenler, elde ettikleri tecrübe sayesinde alanları ile ilgili bazı dergilerin yayımlanmasına, bazı dergilerin de yeniden bilim dünyasında değer kazanmasına vesile olmuşlardır.



verilerle çalışma güncellenmiştir. Bu güncelleme sonucunda makalelerde değişenler de olmuştur. Dergi'ye ve konu alanı ile ilgili olarak makaleye olan talep bu sayıların sürekli değişmesine neden olmaktadır.

Makalelerin cilt ve sayı, yıl, kaynakça-atıf, indirilme sayıları, bulunduğu sayının indirilme sayısı, makalenin ilgili olduğu sayıdaki indirilme oranı ve makalelerin Google Akademik'te yer alan atıf sayısı bilgilerine yer verilerek tablolar oluşturulmuştur.

Grafik 1: Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nin 2012-2024 yılları arasında yayımlanmış 49 sayısına ait indirme sayıları



DergiPark verilerine göre *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nin sayıları ve makalelerine ait toplam indirme sayısı **3.343.333**'tür. Bu sayı oluşurken en fazla indirilen sayı 163.035 kez indirilme ile 2016 yılında yayımlanan 5(2) sayısına aittir. 163.035 - 107.988 indirme aralığında 10 sayı; 98.372 - 73.191 indirme aralığında 10 sayı; 69.844 - 50.502 indirme aralığında 14 sayı; 39.111 - 20.582 indirme aralığında 8 sayı ve 17.872 - 4.128 indirme aralığında 7 sayı bulunmaktadır.



Foto 6: Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nin 25.05.2024 tarihindeki DergiPark sayfasının görüntüsü (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke>)

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nin 25.05.2024 tarihindeki DergiPark sayfasındaki verilere göre Dergi'deki bazı istatistik veriler şu şekildedir:

- Makalelerin Toplam Gösterim Sayısı: 883.813,
Makalelerin Toplam İndirilme Sayısı: 3.343.333,
Makalelerin Toplam Favoriye Eklenme Sayısı: 315,
TR Dizin Atıf Sayısı: 2.383,
Crossref Atıf Sayısı: 598.

Bulgular

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nde En Çok İndirilen Makalelere İlişkin Bulgular

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi yayım hayatına www.tekedergisi.com adresindeki yayınları ile başlamıştır. Dergi günümüzde DergiPark üzerinden yayım yapmaktadır. Dergi'nin eski adresinde de yine sayılar yer almaktadır. Dergi'nin makale takibi için yazar, hakem, editör, alan editörü, okuyucu vd. için DergiPark'ta yer alan bağlantıya ulaşmak gerekmektedir: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke>.

Dergi'nin yayım hayatına başladığı günden bu zamana kadar ilk yayım ortamı ve veritabanlarındaki indirme sayıları ile ilgili olarak maalesef bir veri elde edilememiştir. Bu araştırma sonucunda elde edilen “3.343.333” sayısından çok daha fazla bir sayının olduğu bilinmelidir.

Dergide 13 yıldır yayımlanan makaleler içinden yayımlanmış 49 sayı sebebiyle en çok indirilen 49 makale tespit edilmiştir. Bu makaleler ile ilgili bilgilere Tablo 1'de yer verilmiştir:

Tablo 1: Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nde En Çok İndirilen Makaleler

Cilt ve sayı	Yıl	Makale bilgileri	İndirme sayısı	Yüzde	Sayı İndirilme	Google Akademik atıf sayısı
			f.	%		
5(2)	2016	Karademir, F. (2016). Türk dilinin tarihî dönemlerini adlandırma sorunu. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 5(2), 545-564.	67.355	41,3	163.035	9
3(4)	2014	Aydın, İ., & Torusdağ, G. (2014). Türkçe öğretimi çerçevesinde yazınsal bir metin çözümleme örneği olarak Refik Halit Karay'ın garip bir hediye'si. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 3(4), 109-134.	38.733	56,7	68.289	45
2(2)	2013	Köse, E. (2013). Eğitim kurumlarında gerçekleştirilen ders dışı etkinliklerin sınıflandırılmasına yönelik bir öneri. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 2(2), 336-353.	33.501	36,8	91.034	129
2(4)	2013	Bars, M. E. (2013). Metinlerarası ilişkiler bağlamında Oğuz Kağan destanı'na bir bakış. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 2(4), 181-197.	26.234	28,5	92.110	21
1(3)	2012	Kemaloğlu, M. (2012). Terekeme - Karapapak Türkleri yerleşim alanları. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür</i>	25.114	36	69.844	21



<i>Eğitim (TEKE) Dergisi, 1(3), 55-81.</i>						
5(3)	2016	Şahin, S. (2016). Afganistan'daki Türkmen varlığı ve kültürü üzerine. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 5(3), 1144-1160.</i>	20.785	21,1	98.372	23
3(3)	2014	Temizkan, M., & Atasoy, A. (2014). Türkçe ders kitaplarında yer alan hikâye türündeki metinlerin üst yapı açısından değerlendirilmesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 3(3), 210-237.</i>	20.766	32	64.909	29
9(3)	2020	Çoban, İ., & Polatcan, F. (2020). Ortaokul Türkçe ders kitaplarındaki bulmaca etkinliklerinin eş anlamlı kelime öğretimi açısından değerlendirilmesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 9(3), 1151-1166.</i>	19.564	32	61.039	10
4(1)	2015	Özeren, M. (2015). Kırgız Türkçesiyle Türkiye Türkçesi ağızlarındaki söz varlığı benzerliği üzerine bir değerlendirme. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 4(1), 138-168.</i>	18.878	17	111.118	10
2(1)	2013	Maden, S. (2013). Niçin dinlemiyoruz? dinleyememe probleminin sosyokültürel analizi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 2(1), 49-83.</i>	18.163	29,5	61.614	52
6(3)	2017	Baran, B. (2017). Yanıt ifade eden evet, hayır ve benzeri sözcükler üzerine. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 6(3), 1306-1315.</i>	17.898	11,8	151.475	5
3(2)	2014	Karahan, A. (2014). Karahanlı Türkçesi yazı dili hangi lehçeye dayanıyordu?. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 3(2), 13-28</i>	16.942	23,1	73.307	10
7(1)	2018	Rahimi, F. (2018). Çağatay Türkçesi sözlükleri bibliyografyası. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 7(1), 69-104.</i>	16.523	13,5	121.998	28
8(3)	2019	Saylık, A. (2019). Hofstede'nin kültür boyutları ölçeğinin Türkçeye uyarlanması; geçerlik ve güvenilirlik çalışması. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 8(3), 1860-1881.</i>	16.261	21,5	75.631	50
6(3)	2017	Sağiroğlu Arslan, A. (2017). "Taşlar konuşur": Türk mezar taşlarının biçim dili. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 6(3), 1923-1937.</i>	16.228	10,7	151.475	42
6(3)	2017	Şenyuva, E., Ertüzün, F., Turhan, K., Demir, N. (2017). Türk diline ilişkin sorunlar, çözüm önerileri ve Türkçe bilinci: kuşaklararası karşılaştırma. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 6(3), 1384-1397.</i>	16.107	10,6	151.475	15
5(2)	2016	Karaköse, S. (2016). Klâsik edebiyatımızda on sekiz bin âlem mefhumu. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 5(2), 687-704.</i>	15.852	9,7	163.035	6
4(4)	2015	Seçkin, K. (2015). İrk Bitig: toplumsal iyi ve toplumsal kötünün inşasında ideolojik bir fal kitabı. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 4(4), 1433-1450.</i>	14.222	17,1	83.032	13
2(2)	2013	Mert, O., & Albayrak, F. (2013). Köl Tigin ve Bilge Kağan yazıtlarının metinlerinde	13.391	14,7	91.034	7



Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (Teke) Dergisi'nin Etki Alanı Üzerine Bibliyometrik Bir
Analiz: En Çok İndirilen Makaleler

		ünlülerin yazımıyla ilgili karşılaşılan farklılıklar. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 2(2), 86-115.				
8(1)	2019	Savaş, Ö. (2019). Yalnızız'da insanın anlamlandırılması meselesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 8(1), 348-361.	13.393	12,3	109.183	3
7(4)	2018	Çolak, M. (2018). Türkçenin söz varlığında "kılıç". <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 7(4), 2154-2188.	13.026	10,9	119.435	10
1(2)	2012	Er, O., Biçer, N., & Bozkırlı, K. Ç. (2012). Yabancılar Türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunların ilgili alan yazını ışığında değerlendirilmesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 1(2), 51-69.	12.766	32,6	39.111	251
7(2)	2018	Kaplan, H. (2018). Fuzûlî'nin gazellerinde aruz uygulamaları: Fuzûlî'nin med kullanımının Bâkî'yle mukayesesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 7(2), 837-876.	12.558	8,5	147.012	7
4(3)	2015	Gülsevin, S. (2015). -DİK / -(Y)ACAK + iyelik yapılarının öznelerinde ilgi ekinin kullanılması üzerine. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 4(3), 889-898.	12.534	12,9	97.487	15
7(1)	2018	Kayasandık, A. (2018). Türkiye Türkçesinde ölen fiiller. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 7(1), 105-125.	11.659	9,6	121.998	8
4(3)	2015	Kuyumacı, E. (2015). Cehennem ve tamu kelimeleri üzerine art zamanlı bir değerlendirme. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 4(3), 875-888.	11.552	11,8	97.487	9
2(4)	2013	Yalınkılıç, T. (2013). Bir dönemin iki farklı anlatımı - Kül Tigin yazıtının Çince ve Türkçe metinlerinin karşılaştırması. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 2(4), 27-47.	11.284	12,3	92.110	3
7(4)	2018	Bulut, B., & Çakmak, Z. (2018). Sürdürülebilir kalkınma eğitimi ve öğretim programlarına yansımaları. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 7(4), 2680-2697.	11.161	9,3	119.435	38
7(2)	2018	Durmuş, M. (2018). Ömer Seyfettin'in bahar ve kelebekler adlı öyküsünde doğu ve batı kadını karşıtlığından ideal kadına. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 7(2), 890-901.	11.159	7,6	147.012	9
2(1)	2013	Özer, A., & Güney, T. A. N. (2013). Mehmet Kaplan'ın tahlil metodu ve bu metotla Kemalettin Tuğcu'nun "bir ocak söndü" adlı eserinin incelenmesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 2(1), 243-255.	11.029	17,9	61.614	2
3(1)	2014	Alyap, L. (2014). Kül Tigin anıtının batı yüzü üzerine görsel bir tasarım denemesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 3(1), 1-21.	10.852	11,2	97.094	12
5(2)	2016	Gündüz, O. (2016). Çağdaş Türk romanının	10.722	6,6	163.035	9



		sorunları ve romanda yeni açılımlar. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 5(2), 784-800.				
4(2)	2015	Demir, İ. (2015). il-, ilet-, ilen- fiilleri ve bu fiillerden türetilen kelimeler üzerine. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 4(2), 564-583.	10.644	14,5	73.191	7
8(2)	2019	Turan, T. (2019). Cenab Şahabeddin'in şiirlerinde estetik tavır. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 8(2), 914-934.	10.416	15,3	67.937	3
9(3)	2020	Dağlı, A. (2020). Beddualarda ölüm, kabir ve kıyamet korkuları. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 9(3), 1067-1088.	10.246	16,8	61.039	4
10(3)	2021	Başerer Berber, Z. (2021). Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitsizliğini giderme yolları. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 10(3), 1215-1223.	10.039	18,7	53.775	14
10(3)	2021	Enser, R. K. (2021). Trajediden kaçışın trajedisi: Gabriel Garcia Marquez'in kırmızı pazartesi adlı romanının incelenmesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 10(3), 996-1013.	10.034	18,7	53.775	2
5(4)	2016	Karaca, V. İ., & Yalçın, S. K. (2016). Azerbaycan Türkçesi ağızlarında görülen ikilemelerin sözcük türü / yapı ve anlam bakımından değerlendirilmesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 5(4), 1651-1675.	9.901	7,8	127.488	5
10(2)	2021	Doğru, D. (2021). 1923-1950 yılları arasında toprak reformu girişimleri ve çiftçiyi topraklandırma kanununa yapılan muhalefet. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 10(2), 824-839.	9.788	19,4	50.502	1
8(1)	2019	Hunutlu, Ü. (2019). Türk dilinde çekim edatlarının isim hâli tercihleri. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 8(1), 133-158.	9.728	8,9	109.183	6
8(1)	2019	Sert, G. (2019). Anlam alanı ve anlam ezgisi açısından eş anlamlı durum sıfatları: "muhtemel" ve "olası" örneği. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 8(1), 93-121.	9.599	8,8	109.183	15
7(4)	2018	Baran, B. (2018). Osmanlı Türkçesi öğretiminde Arapça, Farsça ve eski Anadolu Türkçesinin yeri. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 7(4), 2131-2142.	9.446	7,9	119.435	10
7(1)	2018	Alyılmaz, C. (2018). "Köktürkçe ve eski Uygurca dersleri" adlı kitaptaki Orhun yazıtları'na ait metinlerin kaynağı hakkında. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 7(1), 1-52.	9.408	7,7	121.998	2
1(4)	2012	Avırmad, E. (2012). Juan-Juanların çöküşü ve dağılışı. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 1(4), 240-245.	9.179	17,4	52.651	7
5(3)	2016	Metin, B. B. (2016) "Âtiyi karanlık görerken azmi bırakmak..." üzerine bir söylem çözümlemesi. <i>Uluslararası Türkçe</i>	9.087	9,2	98.372	2



Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (Teke) Dergisi'nin Etki Alanı Üzerine Bibliyometrik Bir Analiz: En Çok İndirilen Makaleler

<i>Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi,</i> 5(3), 1225-1242.						
7(2)	2018	Uğuz, S. (2018). Nüfus defterlerine göre 19. yüzyılın ilk yarısında Erdemli ve çevresi yörüklerinin idarî ve demografik durumu. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 7(2), 1380-1392.	8.937	6,1	147.012	3
3(2)	2014	Topuzkanamış, E. (2014). Yazma stratejileri öğretiminin Türkçe öğretmenliği birinci sınıf öğrencilerinin yazma başarısına etkisi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 3(2), 274-290.	8.858	12,1	73.307	37
7(3)	2018	Karababa, S. (2018). Gogol'un "palto" ve Kafka'nın "dönüşüm" romanlarına karşılaştırmalı bir bakış. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 7(3), 1729-1745.	8.581	13	65.970	2
1(4)	2012	Biçer, N. (2012). Hunlardan günümüze yabancılara Türkçe öğretimi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 1(4), 107-133.	8.518	16,2	52.651	227
			748.621	22,4		1.248

Tablo 1 incelendiğinde 49 makale içinde en fazla indirilen makalenin 67.355 kere araştırmacılar, okuyucular, ilgililer tarafından indirildiği görülmektedir. Bu makalenin yer aldığı sayıdaki toplam 163.035 indirme sayısına oranı ise %41,3 olarak karşımıza çıkmaktadır. 49. sıradaki makalenin indirilme sayısı 8.518 ve yer aldığı sayıdaki toplam indirme sayısına oranı ise %22,4'tür. En çok indirilen 49 makalenin indirmelerine dair bir ortalama alındığında 15.278 sayısı ortaya çıkmaktadır.

Makalelerden içinde bulunduğu sayıdaki en çok indirilme oranına ulaşan makale 38.733 kez indirilme ile %56,7 oranına sahiptir. En çok indirilen makalelerden içinde bulunduğu sayıdaki oran bakımından en düşük olan makale 8.937 kez indirilme ile %6,1 oranına sahiptir. Bu durumda söz konusu sayıdan 2 farklı makalenin daha bu liste içine girmiş olması etkilidir.

En çok indirilen makalelerin Google Akademik'e göre yapılan aldığı atıf sayısı açısından incelenmesinde makalelerin aldığı toplam atıf sayısı 1.248'dir. Bu makaleler içinde en çok atıf alan makale 251 atıf almıştır. En az atıf alan makalenin atıf sayısı ise 1 olarak tespit edilmiştir. Söz konusu makalelere ait atıf ortalaması ise 25,5 olarak belirlenmiştir.

2.2. Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nde Her Sayıda En Çok İndirilen Makalelere İlişkin Bulgular

Tablo 2: Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nde Her Sayıda En Çok İndirilen Makaleler

Cilt ve sayı	Yıl	Makale bilgileri	İndirme sayısı f.	Yüzde %	Sayı İndirilme	Google Akademik atıf sayısı
1(1)	2012	Bayraktar, Z. (2012). Nasreddin Hoca ve Timur konulu fıkraların gülmede üstünlük kuramı açısından değerlendirilmesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 1(1), 265-274.	8.279	13,8	60.082	19
1(2)	2012	Er, O., Biçer, N., & Bozkırlı, K. Ç. (2012). Yabancılara Türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunların ilgili alan yazını ışığında değerlendirilmesi. <i>Uluslararası Türkçe</i>	12.766	32,6	39.111	251



<i>Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 1(2), 51-69.</i>							
1(3)	2012	Kemaloğlu, M. (2012). Terekeme - Karapapak Türkleri yerleşim alanları. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 1(3), 55-81.</i>	25.114	36	69.844	21	
1(4)	2012	Avırmad, E. (2012). Juan-Juanların çöküşü ve dağılışı. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 1(4), 240-245.</i>	9.179	17,4	52.651	7	
2(1)	2013	Maden, S. (2013). Niçin dinlemiyoruz? dinleyememe probleminin sosyokültürel analizi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 2(1), 49-83.</i>	18.163	29,5	61.614	52	
2(2)	2013	Köse, E. (2013). Eğitim kurumlarında gerçekleştirilen ders dışı etkinliklerin sınıflandırılmasına yönelik bir öneri. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 2(2), 336-353.</i>	33.501	36,8	91.034	129	
2(3)	2013	Yardımcı, M. M. (2013). Karahanlılar döneminde sultan ve devlet adamları etrafında oluşan edebî çevreler. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 2(3), 139-151.</i>	7.392	23,5	31.430	7	
2(4)	2013	Bars, M. E. (2013). Metinlerarası ilişkiler bağlamında Oğuz Kağan destanı'na bir bakış. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 2(4), 181-197.</i>	26.234	28,5	92.110	21	
3(1)	2014	Alyap, L. (2014). Köl Tigin anıtının batı yüzü üzerine görsel bir tasarım denemesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 3(1), 1-21.</i>	10.852	11,2	97.094	12	
3(2)	2014	Karahan, A. (2014). Karahanlı Türkçesi yazı dili hangi lehçeye dayanıyordu?. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 3(2), 13-28</i>	16.942	23,1	73.307	10	
3(3)	2014	Temizkan, M., & Atasoy, A. (2014). Türkçe ders kitaplarında yer alan hikâye türündeki metinlerin üst yapı açısından değerlendirilmesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 3(3), 210-237.</i>	20.766	32	64.909	29	
3(4)	2014	Aydın, İ., & Torusdağ, G. (2014). Türkçe öğretimi çerçevesinde yazınsal bir metin çözümleme örneği olarak Refik Halit Karay'ın garip bir hediye'si. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 3(4), 109-134.</i>	38.733	56,7	68.289	45	
4(1)	2015	Özeren, M. (2015). Kırgız Türkçesiyle Türkiye Türkçesi ağızlarındaki söz varlığı benzerliği üzerine bir değerlendirme. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 4(1), 138-168.</i>	18.878	17	111.118	10	
4(2)	2015	Demir, İ. (2015). il-, ilet-, ilen- fiilleri ve bu fiillerden türetilen kelimeler üzerine. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 4(2), 564-583.</i>	10.644	14,5	73.191	7	
4(3)	2015	Gülsevin, S. (2015). -DİK / -(Y)ACAK + iyelik yapılarının öznelerinde ilgi ekinin kullanılması üzerine. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 4(3), 889-898.</i>	12.534	12,9	97.487	15	
4(4)	2015	Seçkin, K. (2015). Irk Bitig: toplumsal iyi ve toplumsal kötünün inşasında ideolojik bir fal	14.222	17,1	83.032	13	



Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (Teke) Dergisi'nin Etki Alanı Üzerine Bibliyometrik Bir Analiz: En Çok İndirilen Makaleler

		kitabı. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 4(4), 1433-1450.				
5(1)	2016	Aktaş, E., & Şentürk, L. (2016). Örtülü anlam unsurlarının Türkçe dersi öğretim programı ve çalışma kitaplarındaki yeri. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 5(1), 371-394.	8.113	7,5	107.988	12
5(2)	2016	Karademir, F. (2016). Türk dilinin tarihi dönemlerini adlandırma sorunu. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 5(2), 545-564.	67.355	41,3	163.035	9
5(3)	2016	Şahin, S. (2016). Afganistan'daki Türkmen varlığı ve kültürü üzerine. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 5(3), 1144-1160.	20.785	21,1	98.372	23
5(4)	2016	Karaca, V. İ., & Yalçın, S. K. (2016). Azerbaycan Türkçesi ağızlarında görülen ikilemelerin sözcük türü / yapı ve anlam bakımından değerlendirilmesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 5(4), 1651-1675.	9.901	7,8	127.488	5
6(1)	2017	Alibekiroğlu, S. (2017). Türkçede takısız ad tamlaması şeklindeki birleşik sözcükler. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 6(1), 184-195.	6.185	9,7	63.950	2
6(2)	2017	Diñcer, A. (2017). Korku: dili, kavramlaşması, kültürel boyutu. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 6(2), 769-798.	6.396	6,8	93.823	31
6(3)	2017	Baran, B. (2017). Yanıt ifade eden evet, hayır ve benzeri sözcükler üzerine. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 6(3), 1306-1315.	17.898	11,8	151.475	5
6(4)	2017	Zavotçu, G. (2017). İstiklâl Marşı'nın temel kavramları. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 6(4), 2414-2435.	5.553	4,8	115.447	5
7(1)	2018	Rahimi, F. (2018). Çağatay Türkçesi sözlükleri bibliyografyası. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 7(1), 69-104.	16.523	13,5	121.998	28
7(2)	2018	Kaplan, H. (2018). Fuzûlî'nin gazellerinde aruz uygulamaları: Fuzûlî'nin med kullanımının Bâkî'yle mukayesesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 7(2), 837-876.	12.558	8,5	147.012	7
7(3)	2018	Karababa, S. (2018). Gogol'un "palto" ve Kafka'nın "dönüşüm" romanlarına karşılaştırmalı bir bakış. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 7(3), 1729-1745.	8.581	13	65.970	2
7(4)	2018	Çolak, M. (2018). Türkçenin söz varlığında "kılıç". <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 7(4), 2154-2188.	13.026	10,9	119.435	10
8(1)	2019	Savaş, Ö. (2019). Yalnızız'da insanın anlamlandırılması meselesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 8(1), 348-361.	13.393	12,3	109.183	3
8(2)	2019	Turan, T. (2019). Cenab Şahabeddin'in şiirlerinde estetik tavır. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 8(2), 914-934.	10.416	15,3	67.937	3
8(3)	2019	Saylık, A. (2019). Hofstede'nin kültür	16.261	21,5	75.631	50



		boyutları ölçeğinin Türkçeye uyarlanması; geçerlik ve güvenilirlik çalışması. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 8(3), 1860-1881.				
8(4)	2019	Şahin, D. (2019). Arkeoloji ve sanat tarihi nerede başlamalı, nerede bitmelidir?. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 8(4), 2399-2410.	6.674	17,1	38.980	2
9(1)	2020	Şahin, H. (2020). Göç olgusu, mülteci çocukların eğitimi ve Suriyeli mülteci çocukların Türk eğitim sistemine entegrasyonu süreci. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 9(1), 377-394.	6.417	11,4	56.107	43
9(2)	2020	Mete, F. (2020). Türkçe öğretiminde görsel kültür ürünleri: halk oyunlarının yeri. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 9(2), 736-749.	7.432	19,3	38.550	5
9(3)	2020	Çoban, İ., & Polatcan, F. (2020). Ortaokul Türkçe ders kitaplarındaki bulmaca etkinliklerinin eş anlamlı kelime öğretimi açısından değerlendirilmesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 9(3), 1151-1166.	19.564	32	61.039	10
9(4)	2020	Turan, T., & Gökşen, C. (2020). Epik destan geleneği bağlamında Nazım Hikmet'in Kuvâyi Milliye destanını okumak. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 9(4), 1534-1556.	6.446	12,6	51.009	-
10(1)	2021	Sadıkov, T., & Sarıgül, K. (2021). Makine çeviri yöntemleri ve makine çevirisinin bugünkü durumu. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 10(1), 192-205.	6.317	16,7	37.909	14
10(2)	2021	Doğru, D. (2021). 1923-1950 yılları arasında toprak reformu girişimleri ve çiftçiye topraklandırma kanununa yapılan muhalefet. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 10(2), 824-839.	9.788	19,4	50.502	1
10(3)	2021	Başerer Berber, Z. (2021). Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitsizliğini giderme yolları. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 10(3), 1215-1223.	10.039	18,7	53.775	14
10(4)	2021	Yılmaz, E. (2021). Metinsellik ile yazınsallık kavramı ve Hasan Ali Toptaş'ın bir dünyanın akşam resmi öyküsünün metinsellik ile yazınsallık bağlamında incelenmesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 10(4), 1371-1392.	5.713	16,5	34.591	3
11(1)	2022	Yilter, S. (2022). Bir sâkinâme örneği olarak Dehhâni'nin "ola" redifli gazeli. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 11(1), 93-122.	2.166	10,1	21.361	-
11(2)	2022	Baştürk, Ş., & Kılıç, Z. (2022). Yedi iklim Türkçe A1 kitabı ile sejong Korece 1-2 kitaplarının kültür aktarımı açısından incelenmesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 11(2), 689-728.	1.703	9,5	17.872	-
11(3)	2022	Polatcan, İ. (2022). Geçmişten günümüze Türklerde sportif ve kültürel bağlamda atlı okçuluk. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 11(3), 1346-1363.	2.065	14	14.756	2



Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (Teke) Dergisi'nin Etki Alanı Üzerine Bibliyometrik Bir Analiz: En Çok İndirilen Makaleler

11(4)	2022	Ogur, E. (2022). 2021-2022 öğretim yılında okutulan 6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin okunabilirlik yönünden incelenmesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 11(4), 1647-1664.	1.632	9,2	17.773	4
12(1)	2023	Ünalın, Ö. (2023). Alanya Yörüklerinde nazara dair inanışlar ve buna bağlı uygulamalar. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 12(1), 137-155.	7.236	35,2	20.582	1
12(2)	2023	Şen, S. (2023). Kırgız Türkçesi atasözlerinde erkek imgesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 12(2), 518-545.	1.842	17,7	10.432	2
12(3)	2023	Güney, K., & Erşahin, Z. T. (2023). Dezavantajlı bireylerde kendini gerçekleştirme motivasyonu oluşturmak amacıyla başarılarıyla ünlenmiş özel gereksinimli bireylerin biyografik incelemesi. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 12(3), 1450-1472.	949	8,2	11.622	-
12(4)	2023	Demir, İ., & Tekşan, M. (2023). Distopik ilk Türk romanı: Yaşar Kemal'in filler sultanı ile kırmızı sakallı topal karınca. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 12(4), 1644-1659.	1.111	15,2	7.298	-
13(1)	2024	Orta, N. (2024). Improving the vocabulary in their native language (Turkish) of bilingual children with folk tales: the case of Sweden, Norway and Finland. <i>Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi</i> , 13(1), 197-212.	850	20,6	4.128	-
49	13	49	615.087	3.343.333	944	
Sayı	Yıl	Makale				

Tablo 2 incelendiğinde 49 makale içinde en fazla indirilen makalenin 67.355 kere araştırmacılar, okuyucular, ilgililer tarafından indirildiği görülmektedir. Her sayıda en çok indirilerek ön plana çıkan makaleler arasında en az indirilen makalenin indirilme sayısı 850 ve yer aldığı sayıdaki toplam indirme sayısına oranı ise 20,6'dır. Bu makalenin indirme sayısındaki diğer makalelere göre dikkat çeken farklılığın sebebinin altında makalenin son sayıda yayımlanmış olması bulunmaktadır. Her sayıda en çok indirilerek ön plana çıkan makalelerin indirmelerine dair bir ortalama alındığında 12.553 sayısı ortaya çıkmaktadır. Bu başlık altında verilen makalelerden 21'i en çok indirilen makalelere göre farklılık göstermektedir. Bunun sebebi de bir sayı içindeki birden fazla makalenin indirme sayısının diğer sayılardaki ön plana çıkan makaleden fazla olmasıyla ilgilidir.

Her sayıda en çok indirilerek ön plana çıkan makalelerin Google Akademik'e göre yapılan aldığı atıf sayısı açısından incelenmesinde makalelerin aldığı toplam atıf sayısı 944'tür. Bu makaleler arasından 6 makalenin Google Akademik'te yapılan incelemeye göre atıf almadığı belirlenmiştir. Bu başlık altında sunulan makalelere ait atıf ortalaması ise 19,3 olarak belirlenmiştir.



Sonuç ve Öneriler

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nde yayımlanan makalelerin görüntülenme ve indirilme sayıları, alanındaki seçkin bilim adamlarının makalelerinin yer alması ve bu makalelerin almış oldukları atıf sayıları gibi özelliklerinin çekmiş olduğu dikkat ile yayım hayatındaki 50. sayısını yayımlamak üzere olan Dergi'nin en çok indirilen makalelerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilen bu çalışma sonucunda DergiPark verilerine göre *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nin sayıları ve makalelerine ait toplam indirme sayısının **3.343.333** olduğu belirlenmiştir. Bu indirme sayısında Dergi'nin ulaştığı rakamın oldukça iyi bir seviyede olduğunu belirtmek mümkündür. Bu sayılar içinde en fazla indirilen sayı 163.035 kez indirilme ile 2016 yılında yayımlanan 5(2) sayısı olmuştur. Dergi'nin en az indirilen sayısı 4.128 ile 2024 yılında yayımlanan 13(1) sayısıdır. Bu durum sayının yayımlanma tarihi ile yapılan son inceleme arasında yaklaşık 70 gün bulunmasıyla ilişkilidir.

En çok indirilen 49 makale içinde en fazla indirilen makalenin 67.355 kere araştırmacılar, okuyucular, ilgililer tarafından indirildiği görülmektedir. Bu makalenin yer aldığı sayıdaki toplam indirilme sayısına oranı ise 41,3 olarak tespit edilmiştir. En çok indirilen makaleler arasında 49. sıradaki makalenin indirilme sayısı 8.518 ve yer aldığı sayıdaki toplam indirme sayısına oranı ise 22,4'tür. Her sayıda en çok indirilerek ön plana çıkan makaleler arasında en az indirilen makalenin indirilme sayısı 850 ve yer aldığı sayıdaki toplam indirme sayısına oranı ise 20,6'dır. Bu makalenin indirme sayısındaki diğer makalelere göre dikkat çeken farklılığın sebebinin altında makalenin son sayıda yayımlanmış olması bulunmaktadır. Bu başlık altında verilen makalelerden 21'i en çok indirilen makalelere göre farklılık göstermektedir. Bunun sebebi de bir sayı içindeki birden fazla makalenin indirme sayısının diğer sayılardaki ön plana çıkan makaleden fazla olmasıyla ilgilidir.

Makalelerden içinde bulunduğu sayıdaki en çok indirilme oranına ulaşan makale 38.733 kez indirilme ile 56,7 oranına sahiptir. En çok indirilen makalelerden içinde bulunduğu sayıdaki oran bakımından en düşük olan makale 8.937 kez indirilme ile 6,1 oranına sahiptir. Bu durumda söz konusu sayıdan 2 farklı makalenin daha bu liste içine girmiş olması etkilidir.

En çok indirilen makalelerin Google Akademik'e göre yapılan aldığı atıf sayısı açısından incelenmesinde makalelerin aldığı toplam atıf sayısı 1248'dir. Bu makaleler içinde en çok atıf alan makale 251 atıf almıştır. En az atıf alan makalenin atıf sayısı ise 1 olarak tespit edilmiştir. Her sayıda en çok indirilerek ön plana çıkan makalelerin Google Akademik'e göre yapılan aldığı atıf sayısı açısından incelenmesinde makalelerin aldığı toplam atıf sayısı 944'tür.

Ulaşılan sonuçlar doğrultusunda bibliyometrik analiz yöntemi ile ele alınan bu makalede *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*'nin sahip olduğu özelliklerden sadece birkaç tanesi incelemeye tabi tutulmuştur. Dergi'nin söz konusu yöntemle detaylı bir şekilde incelemesinin ve etki alanının daha detaylı bir şekilde araştırılması için bir yüksek lisans tezi oluşturulabileceği önerisinde bulunulabilir.

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nin, sosyal bilimler ve eğitim bilimleri alanlarına sağlamış olduğu bu katkıdan dolayı bilim dünyasına Türkçe var oldukça, Edebiyat var oldukça, Kültür hep var oldukça ve Eğitim hep vazgeçilmez oldukça katkı sunması; Bilge Kağan'ın Kök Tigin Yazıtı için dile getirdiği "b(e)nggü t(a)ş : toktıd(ı)m : y(a)ğuk (e)l : (e)rs(e)r : (a)nç(a) t(a)k1 : (e)rig y(e)rte : irs(e)r (a)nç(a) : (e)r(i)g y(e)rte : b(e)nggü



ı(a)ş : ıokıığ(ı)m : bitı(t)d(i)m : (a)nı kör(ü)p : (a)nıça bil(i)nğ : ol ı(a)ş(ı)ğ : ıokıığ(ı)m: *Ebedi taş hakkettirdim. (Burası) yakın (bir) mevki olduğundan, ayrıca kolay erişilir (bir) yer olduğundan, böyle kolay erişilir (bir) yerde ebedi taş hakkettirdim, yazdırtım. Onu görüp öylece bilin (ve öğrenin). O taşı hakkettirdim*” (KT G12-13; Tekin, 2006, s. 22-23; Alyılmaz, 2005) ifadeleri gibi uzun ömürlü olması, okuyucusuna hep kolay ulaşması, yazarlarının ve okuyucularının hep bol olması dilekleriyle emek verenlerini tebrik etmek gerekir.

Kaynaklar

- Alyılmaz, C. (2005). *Orhun yazıtlarının bugünkü durumu*. Kurmay.
- Alyılmaz, C. (2012). Uluslararası TEKE dergisi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 1(1), 1-5.
- Alyılmaz, C. (2016). Uluslararası TEKE (Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim) dergisi. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (41), 225-230.
- Çoban, İ. (2024). Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nin yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi alanına katkıları - bir kaynakça çalışması. *Bezgek Yabancılar Türkçe Öğretimi Dergisi*, 3(1), 35-50.
- Grant J., Cottrel, R. Cluzeau, F., & Fawcett, G. (2000). Evaluating “payback” on biomedical research from papers cited in clinical guidelines: applied bibliometric study *BMJ* 2000, 320, 1107.
- Pritchard, A. (1969). Statistical bibliography or bibliometrics? *Journal of Documentation*, 24, 348-349.
- Tanrıkulu, S. ve Sinan, A. T. (2024). Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi'nde 2012-2021 yılları arasında yayımlanmış Türkçe eğitimine yönelik makalelerin çeşitli unsurlar açısından değerlendirilmesi. *BUGU Dil ve Eğitim Dergisi*, 5(1), 1-25.
- Tekin, T. (2006). *Orhon yazıtları*. Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2008). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri*. Seçkin.

İnternet Kaynakları

<https://www.tekedergisi.com/> Erişim tarihi: Mart - Mayıs 2024.

<https://dergipark.org.tr/pub/teke> Erişim tarihi: Mart - Mayıs 2024.

<https://dergipark.org.tr/> Erişim tarihi: Mayıs 2024.

Extended Abstract

Scientific journals are critical in announcing and delivering scientific research to those interested and guiding new studies in the relevant field. Scientific journals have been one of the historical courses and large databases of the academic world. What is recorded regarding the pre-printing of scientific journals; Later, scientific journals kept up with the conditions of the day as online platforms became available to people and the storage from these platforms changed. Online edited and published journals have facilitated the expansion of research and accelerated the conduct and publication of research.



Many journals in the field of social sciences benefit from this opportunity offered by DergiPark. One of these scientific journals is the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE).

“International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE) started its online publication in 2012 under the privilege ownership and editorship of Professor Cengiz ALYILMAZ. 48 issues have been published so far in the Journal, which is published regularly as 4 issues a year, on the 15th day of March-June-September-December” (Çoban, 2024, p. 36).

About the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE), including the introduction of the journal; there are articles containing the bibliography of publications on teaching Turkish to foreigners in the Journal and examining publications on Turkish education in the Journal.

It aims to realize some aspects of the bibliometric analyses stored for many journals in a few title sections for the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE). Carrying out a full bibliometric analysis of the Journal and considering the Journal's publishing life is a fact that goes far beyond being the subject of an article. For this reason, we believe it is appropriate to limit the research under the headings mentioned below.

The problem of the study is "Which are the most downloaded articles published in the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE) and which articles are most downloaded for every feature of the Journal?" creates the question.

This summary, which is included in the downloading and citation of 49 published articles in the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE) between 2012 and 2024, has been moved by the bibliometric analysis method. According to Pritchard (1969), bibliometric analysis is a method that uses applications of mathematics and statistics to understand the nature and course of a discipline. Bibliometrics is a modern tool that allows for examining research and evaluating the emergence and results of research (Grant et al. 2000).

A basic working file was created containing the information of all the articles in the 49 issues of the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE) Journal published between 2012 and 2024, including the author(s) name, article name, bibliography information, number of views and number of downloads. While creating these data, the data on the Journal's page in DergiPark was used..

The 49 most downloaded articles in the journal and the 49 most downloaded articles in its issue were determined based on the 49 published issues. To ensure the up-to-dateness of the data in March 2024, the study was updated with the data on May 25, 2024, to ensure the up-to-dateness of the recorded data, which was not monitored in the downloads for the articles during this determination process. As a result of this update, there have been changes in the articles. The demand for the Journal and articles related to the subject area causes these numbers to constantly change.

Information on the volume and number of the articles, year, bibliography-citation, download version, number of downloads of the issue it contains, download rate in the issue the article is related to, and the number of citations of the articles in Google Scholar are included in the tables.



According to DergiPark data, it was determined that the total number of downloads of the issues and articles of the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE) has been 3,343,333. It is possible to state that the number of downloads has reached by the Journal is at a very good level. Among these issues, the most downloaded issue was issue 5(2), published in 2016, with 163,035 downloads. The last downloaded issue of the Journal is issue 13(1) published in 2024 with 4,128.

It is seen that the most downloaded article among the 49 most downloaded articles have been downloaded 67,355 times by researchers, readers, and interested parties. The article that reached the highest download rate among the articles in its issue has a rate of 56.7 with 38,733 downloads. When the most downloaded articles were examined in terms of the number of citations they received according to Google Scholar, the total number of citations received by the articles was 1248. The most cited article among these articles has received 251 citations. The number of citations of the least cited article was determined as 1.

In this article, which was handled with the bibliometric analysis method in line with the results obtained, only a few of the features of the International Journal of Turkish Literature Culture Education (TEKE) were examined. It can be suggested that a master's thesis can be prepared to examine the Journal in detail with the method in question and to investigate its impact area in more detail.

